

令和 2 年度

YJR ちば湾岸鉄道入社試験

- 1, 試験開始の指示があるまで, この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2, 解答用紙の所定欄に, 氏名, フリガナ, 今日の下着の色を記入しなさい。
- 3, 解答は HB の黒鉛筆を使用して, はっきりと記入しなさい。
- 4, 訂正する場合は, プラスチック消しゴムで, きれいに消しなさい。
- 5, 解答時間は 30 分です。
- 6, この問題冊子のページの不ぞろい等に気づいた場合は, 手をあげて監督者に申し出なさい。
- 7, 試験終了まで, 受験者の離脱は認めません。試験終了後, この問題冊子を持ち帰りなさい。
- 8, 不正行為を行った場合は, その時点で受験を取りやめさせ罰ゲームを実行します。

(問題は次ページから始まる。)

第1問 次の文章を読み、下の問いに答えよ。

船橋市は、①千葉県北西部に位置し、東は習志野市・八千代市、西は市川市、北は鎌ヶ谷市・白井市に隣接し、南は東京湾に面するという立地条件の下、京葉都市圏の中核都市として発展してきた。

明治27年の総武鉄道（現在のJR総武線）、大正5年の②京成電気軌道（現在の京成本線）の開通などにより「商業都市」として発展し、昭和12年に船橋町ほか4町村が合併して現在の船橋市が誕生した。その後、昭和10年代後半の軍需工場の進出などを契機に工業化が進み、昭和20年代の臨海部の埋め立てにより臨海部と内陸部の双方に工場の集積が進む一方、昭和30年代から鉄道駅を中心に次々と大規模な住宅団地が造成され、急激な人口増加をもたらした。また、昭和40年代の東京メトロ東西線の開業、さらには③商業の急激な集中発展により市街地の構造は大きく変ぼうするに至った。

そして、昭和50年代後半から急激な人口増加も徐々に収まり、その後のバブル経済の崩壊、少子・高齢化の進展、人々の価値観やライフスタイルの多様化、地球規模の環境問題の深刻化などが進むなか、市民の定住化傾向も高まり、恵まれた鉄道網の中の「住宅都市」として発展する一方、従来から人・物、情報などの行き交う中で蓄積された交通、商業、港湾などの機能、市域北部に残る良好な自然と農地、総武線及び京葉線沿いの一大商業地及び臨海部の工場や港湾などにより④本市独特の魅力^④を形づくり、活気に満ちたまちとしてさらなる発展が期待されている。

問1 下線部①に関連して述べた文a～dについて、正しいものを一つ選べ。

- a 平安時代中期の『日本三代実録』には現在の船橋大神宮の前身の記述がある。
- b 徳川氏が関東に入府してからも、船橋市内は支配下におかれなかった。
- c 関東大震災により、海軍無線電信所船橋送信所等の伝送施設が破壊された。
- d 中山競馬場は、戦況の悪化にも関わらず、運営が続けられた。

問2 下線部②に関連して、京成電鉄にかかわる資料Ⅰ～Ⅳについて述べた文として正しいものを次ページのa～dから一つ選べ。

資料Ⅰ 敷設特許状



資料Ⅱ 特急「開運号」



資料Ⅲ 谷津遊園駅付近を走行する車両



資料Ⅳ 成田空港ターミナル乗り入れ記念乗車券



- a 資料Ⅰの敷設特許状の申請区間は押上～成田である。
- b 資料Ⅱの電車の車内には、ブラウン管モニタが搭載され、利用客を楽しませた。
- c 資料Ⅲの谷津遊園駅は、戦後に開業した。
- d 資料Ⅳの乗車券が発売された当時は、羽田空港と成田空港を結ぶ直通列車は存在しない。

問3 下線部③に関連して、この時期に開店した商業施設として正しいものを一つ選べ。

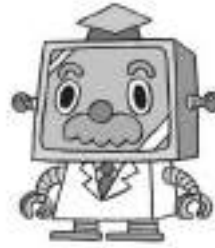
- a ダイソーギガ船橋店
- b エポカ高根台
- c 西武津田沼ショッピングセンター
- d ザウス

問4 下線部④に関連して、船橋市公式のマスコットキャラクターとして誤っているものを一つ選べ。

- a 「汗一平くん」と「風さやかちゃん」



- b 「博士くん」



- c 「船えもん」



- d 「ポタリちゃん」



(問題は次ページへ続く。)

第2問 次の文章は、ある秘境駅訪問家が手記として執筆したものである。これを読み、下の問いに答えよ。(史料は、一部省略したり、書き改めたりしたところもある。)

今回の“秘境駅訪問旅”は、本来であれば列車で訪れるべき所を、私のもう一つの趣味であるオフロードバイクでの①林道ツーリングを兼ね、残暑厳しい秋の休日を利用してやってきた。ここは噂に聞いていたが、集落から駅まで暗く細い^(ア)ケモノミチのような歩道しかなく、高低差も200mもあるという。その地形たるや間違いなく崖地であろうと想像していたが、実際に訪れてみて、想像をはるかに超えた険しい地形であることが判った。これはもう、崖の途中に無理やりホームを貼り付けたようなものであり、あり得ないほどスリリングな駅であった。

ここまでの道のりは、長野県南部の山中を縫うように走る県道をやっとの思いで^{やすおかむら}秦阜村の中心となる“^{ぬくたえき}温田駅”へと到着した。ここも以前は有人駅であったが、約1年前に無人化されてしまい、何となく街全体が沈んでいるように感じた。ガスと②食料を補給し、来た道を2km程引き返して“あ駅”への入り口を探した。しかし、駅への看板らしき物は一切無く、仕方が無いので栗拾いをしていたおばさんに駅までの道を聞いた。

<中略>

教えられた通りに左方向へ延びる細い歩道へと入っていった。途中で栗が落ちていたので土産にすることにして、のんびりと狭い歩道を降りて行く。10分程歩いたところで、“あ駅”がトンネル上のポータルから見えてきた。③「うをおおお〜！確かに凄い場所だ！」噂に聞いた通りの凄まじい立地にある。ホーム上の待合室へ入るが、そこは雨宿り程度の簡素な造りで狭いものだった。

こうして、お菓子を食べたりコーヒーを沸かししたりして暫しノンビリとくつろぐ。時折、正面の^(イ)テンリュウガワに魚が跳ねるのか「バシヤッ！」と音がする。う〜ん、なんて長閑なんだ。

しばらくすると、遠くから子供達の声が響いて来て、やがて④中学生の10人位の集団が到来。落ち着きが一気に無くなり、電車の客ではない。私はここに居る資格など無いので、そそくさと荷物をまとめて退散することにした。そして電車がやって来ると、中学生達はそれに吸い込まれて行った。発車するとほぼ同時に元のバイクを停めてある場所へ^(ウ)トウハンを開始。暑いなか大汗を掻きながら、20分くらいかけて到着。いを被りたくはなかったが仕方ない。それでもバイクを発進させるとやがて⑤涼風で気持ち良くなってきた。

^{うしやまたかのぶ}
(牛山隆信『秘境駅へ行こう』による)

問1 下線部(ア)～(ウ)を漢字に直せ。また、文字は楷書で書きなさい。

問2 下線部①に関連して、芳文社の漫画作品『ゆるキャン△』をテーマにしたイベントを企画した鉄道会社とそのタイトルの組み合わせとして誤っているものを、次のa～dの中から一つ選べ。

- a 叡山電鉄 — 「えいでん・ゆるキャン△コラボフェスタ」
- b 京王電鉄 — 「ゆるキャン△のスポットへ行くなら、京王バスが便利！」
- c しなの鉄道 — 「ゆるキャン△フェスタ in 駒ヶ根」
- d 東海旅客鉄道 — 「ゆるキャン△梨っ子号」

問3 空欄 **あ** 及び **い** に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次のa～dの中から一つ選べ。

- a **あ** 田本駅 **い** サングラス
- b **あ** 田本駅 **い** ヘルメット
- c **あ** 金野駅 **い** サングラス
- d **あ** 金野駅 **い** ヘルメット

問4 下線部②「うをおおお～っ！確かに凄い場所だ！」とあるが、その時の筆者の心情はどのようなものか。その説明として最も適当なものを、次のa～dの中から一つ選べ。

- a わざわざ電車で来た甲斐もあり、随分と苦労したが、想像を絶する立地に疲れを忘れている。
- b 道中で出会ったおばさんに秘境駅までの道程を訪ねたが、その通りに進んできたのにも関わらず思いもよらぬ地に辿り着いてしまったため困惑している。
- c 事前に聞いていた噂にある通り、通常駅が設置されるとは考え難い場所に駅が存在したことがわかり、その珍しさや素晴らしさを覚え、感動している。
- d 日本地図にダーツを放った地点を実際に訪ねたところ、平凡な日本の風景が広がっていたため落胆したが、なんとか場を盛り上げようとしている。

問 5 下線部③に関連して、日本国憲法では国民の教育機会の均等が保証されているが、その教育の過程 U~Z の順当な順番として正しいものを、次の a~d の中から一つ選べ。

過程 U 小学生
過程 V 糖質おじさん
過程 W 高校生

過程 X 動画投稿者
過程 Y ニート
過程 Z 中学生

- a U → Y → Z
- b U → X → V
- c W → Z → U
- d U → Z → W

問 6 下線部④に関連して、名前に「涼風」を含む人物の画像として正しいものを、次の a~d の中から一つ選べ。

a



b



c



d



(問題は次ページへ続く。)

第3問 次の英文を読み、下の問いに答えよ。

"Love Live!" is a cross-media project based on the concept "a story which we make our dreams ." A youth drama that follows nine high school girls who form an idol group in an attempt to save their school, it has been adapted for various media, including an animated TV series, music CDs and animated videos, magazines, comics, mobile phone applications, and card games. Love Live! has also featured in radio programs, live video streams via the Japanese video sharing website NicoNico, and in live concerts and events hosted by the voice cast.

The first season of the "Love Live! School Idol Project" TV anime series was aired in Japan from January to March 2014, and the second season from April to June 2014. A feature length anime movie, "Love Live! The School Idol Movie," opened at theaters in Japan on June 13, 2015, and has been a massive hit, with over 2 million customers and box office takings now exceeding 2.8 billion yen.

問1 Choose the most correct sentence about this article.

- a Production team was looking on Idolmaster series as hostile.
- b Love Live!'s first anime series was broadcast on April 2014 in Japan.
- c Love Live! did not stream its program due to copyright law.
- d The movie was so bored that they couldn't continue the project.

問2 Choose the phrase for Filling the blank to complete a natural sentence.

- a disappear
- b come true
- c miss
- d explode

問3 Why Characters try to save their school?

- a To success the school for next generation.
- b To have their teachers paid.
- c To prepare university entrance exam.
- d Unknown

問4 What topic is most likely to follow this paragraph?

- a Introduction of one of the most famous idol anime in Japan
- b Criticism about anime related to high school girls
- c How we need cute girls
- d Decrease in audience rating of TV

(問題は次ページへ続く。)

第4問 次の画像中の空欄に当てはまるものとして適切な語句または記号を書きなさい。ただし、1枚の画像中の空欄に対しては、同一の語句または記号が当てはまる。

問1



問2



問3



問4



問5



問6



問 7



問 8



問 9



(入社試験問題 おわり)

(以下，余白)